

2024 年度北京联合大学与俄罗斯乌拉尔国立交通大学合作举办轨道交通信号与控制专业本科教育项目办学报告

一、办学基本情况

1. 基本信息

本项目是北京联合大学与俄罗斯乌拉尔国立交通大学携手打造的轨道交通信号与控制专业本科教育项目，纳入国家普通高等学校招生计划并面向全国招生，采用灵活多样的3+1或4+0培养模式。

学院始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，牢牢把握社会主义办学方向，深度锚定国家“一带一路”倡议、“京津冀一体化”战略及北京“四个中心”建设核心需求，紧扣学校高水平应用型大学建设目标，将立德树人根本任务贯穿办学全过程。立足地方产业发展实际，秉持“需求导向、产教融合、科教融汇、国际合作”核心理念，深度整合中俄两国高等教育优势，构建“俄语+专业”融合育人体系，着力培养兼具国际视野、工程实践能力与跨文化沟通素养的高素质应用型创新人才。致力于打造国内知名、中俄合作办学特色鲜明的高水平工科学院，为区域产业转型升级、国家战略落地实施提供坚实的智力支撑与人才保障。

2024年项目顺利完成了联合管理委员会成员变更，由中方校长担任主任，俄方校长担任副主任，学院书记、院长均

进入管委会，为项目后续发展提供了组织保障。

2.培养方案与教学计划

(1) 培养方案

本项目人才培养方案严格以教育部四个“三分之一”要求为基准，经与俄方院校充分研讨磋商，结合培养目标、行业需求、双方办学优势、教学特点及管理规范，由中俄双方联合制定。2024年教学实施分层推进，大一、大二年级执行2023版培养方案，大三、大四年级沿用2021版培养方案。学院深度落实OBE教育理念，扎实推进课程思政建设，紧扣产业发展需求持续优化课程体系。按照办学双方的协议，项目学生完成规定课程的学习且成绩合格并达到双方毕业要求后，可获得由北京联合大学颁发的本科毕业证书和学士学位证书，俄罗斯乌拉尔国立交通大学颁发的学士学位证书。未能去俄罗斯乌拉尔国立交通大学学习的学生（4+0），完成北京联合大学规定课程的学习且成绩合格并达到毕业要求，将获得北京联合大学颁发的本科毕业证书和学士学位证书。

(2) 教学计划

本项目严格对标培养方案组织教学，构建层次分明的分阶段课程体系。大一、大二阶段主攻公共基础课、基础俄语及专业基础课，其中专业基础课由中俄双方教师协同授课；二年级末，学生进行俄语水平考核，成绩经乌拉尔国立交通

大学审核通过后，三年级将赴俄罗斯乌拉尔国立交通大学学习相应的专业课程。专业理论课与专业实践课，主要由乌拉尔国立交通大学教师承担教学任务，针对专业核心课程，中方教师全程担任助教，保障教学效果。

针对学生俄语零基础情况，大力推进俄语教学改革，构建系统化、多层次的俄语教学体系。开设 16 周、每周 12 学时的课程，采用 15-20 人小班授课模式，打造高效语言课堂。分层组织语言集训：大一寒暑期、大二寒假开展为期一周的免费俄语集中训练；大二、大三暑期开设免费俄语夏令营，满足学生差异化学习需求。同时，以赛促学强化应用能力。举办俄语演讲、配音大赛，组织学生参与俄语书法比赛、俄罗斯文化节等特色活动。推动“俄语+专业”融合教学，组织俄语教师与专业教师联合编写俄语专业词汇，结合专业案例融入课堂教学，实现语言学习与专业应用的无缝衔接。

持续强化教学资源保障，采购深圳“云译”在线翻译软件与“TransWAI”音视频翻译平台，助力学生精准理解引进课程内容；为专业核心引进课程配备中方共建教师，组建课程共建团队。中俄双方教师协同完成 18 门引进课程教学资源建设，并全部上传至 BB 网络学堂，为学生课后巩固复习提供全方位支撑。

（3）招生以及毕业生情况

学校高度重视，招生就业处积极与生源地招生录取部门沟通协调，将中外合作办学项目单独列项招生。通过参加2024年中国国际服贸会教育服务专题展、北京日报“带你来看高招”全国高校直播宣讲会、“院长面对面”招生宣讲会，以及借助快手线上直播、微信公众号等多种渠道，全面、深入地宣传专业特色、学科发展及招生政策，招生计划基本达成预期。2024年，招生计划为60人，实际录取人数56人。

本届毕业生共79人，其中70人同时获得北京联合大学与乌拉尔国立交通大学双证书，双证获取率达88.6%，66%的毕业生成功升入莫斯科国立大学、莫斯科国立鲍曼技术大学等国际知名高校深造，就业率达97.18%，就业单位涵盖中铁电气化局、北京地铁运营有限公司等行业龙头企业，就业质量与专业吻合度较高。

（4）学生规模和师资队伍情况

截止2024年12月，项目在校生规模达226名。

中方专业授课教师共计15人，其中教授3名、副教授7名、讲师5人，职称结构合理，教学经验丰富且专业功底扎实。本年度，外方专业授课教师共9人，由俄罗斯乌拉尔国立交通大学精心选配，确保教学的国际化水准。学校建立了《北京联合大学教职工在职进修管理办法》，本项目每年有计划、有步骤的派专业教师积极参加学校、企业、科研机构组织的进修、培训，提升教师的学术能力和执教水平。成立

虚拟教研室，中俄合作双方的教师参与虚拟教研室的建设。通过虚拟教研室平台，加强中俄双方教师的教学和科研交流，共同提高教学水平。

5.延期变更和参加评估情况

2024年，没有参加教育部中外合作办学项目的评估，没有延期变更情况。

二、党建思政工作情况

坚持党建引领，统筹推进意识形态建设、学生思政教育、师德师风建设等重点工作，为中外合作办学高质量发展筑牢思想根基。目前，学院党委下辖1个学生党总支、7个党支部。2024年，本项目确定积极分子8人，确定预备党员3人。截止2024年底，本项目发展党员人数58人。

1.强化党建引领，压实党建责任

院党委圆满完成换届选举工作，选出新一届党委委员，为党建工作注入新活力。党的政治建设持续强化，政治方向牢牢把握。持续深入探索党建与事业发展深度融合的方法路径，推动党建和业务同谋划、同部署、同落实，将党的领导贯穿学院建设全过程各方面。严格执行“三重一大”“第一议题”制度以及党委会、党政联席会会议议事规则，确保决策科学规范。依托党委理论学习中心组学习、党支部“三会一课”、主题党日等载体，组织教职工深入学习深入贯彻党的二十大、二十届三中全会、全国教育大会精神及中外合作办学

领域相关重要论述，确保党组织在合作办学各项工作中发挥领导核心和政治核心作用。

2.严守意识形态阵地，筑牢安全防线

院党委将意识形态工作纳入党委会议题并专题研讨，建立健全中外合作办学意识形态工作责任制，明确责任分工。严格开展引进课程、教材的审核把关工作，确保教学内容符合我国法律法规和意识形态要求，坚决杜绝不良思想文化渗透。加强涉外交流管理，在选派 35 名学生赴俄交流、组织师生参与中俄文化交流活动等工作中，扎实开展行前国情教育、纪律教育和安全教育，引导师生在海外交流中展现中国青年的良好形象。强化论坛、讲座等阵地监管，加强意识形态风险研判与网络意识形态工作，牢牢掌握意识形态工作领导权。

3.深化学生思政教育，培育时代新人

立足中外合作办学人才培养特色，构建全方位、多层次的学生思政教育体系。一是实施“红色城轨”思政育人工程，将思政元素融入专业课程和实践教学环节，厚植学生家国情怀。二是依托俄语演讲比赛、中俄学生文化交流等活动，融入中国故事、中国精神宣讲，提升学生的文化自信与跨文化传播能力。三是发挥本科专业导师制作用，要求导师在学业指导中同步开展理想信念教育，为学生量身定制成长规划，助力学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

4. 狠抓师德师风建设，锻造过硬师资队伍

以师德师风建设为抓手，打造政治素质过硬、业务能力精湛的中外合作办学师资队伍。组织全体教师深入学习新时代教师职业行为十项准则，强化教育家精神引领，开展师德师风专题培训和警示教育。将师德表现作为教师考核、评优评先、职称评审的首要标准，引导教师自觉践行立德树人根本任务。鼓励中俄双方教师开展教学科研合作，在交流互鉴中提升育人水平，营造尊师重教、潜心育人的良好氛围。

5. 开齐开足思政课程，夯实国际化人才价值底色

学院严格落实教学计划，开齐开足思政课程。全覆盖开设《思想道德与法治》《马克思主义基本原理概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等必修课程，确保思政课学时占公共基础课学时比例达标，实现全体学生应学尽学。其中专门开设的《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，将党的创新理论融入教学全过程，深化理论融入实效。

三、教育教学工作情况

课程设置紧密围绕中俄双方制定的人才培养方案，涵盖公共基础课程、专业基础课程、专业课程等多个模块，形成了科学完整的课程体系。引进了大量俄方专业课程，具备一定的国际课程占比，中方课程与外方课程相互配合、协同发力，有效保障了人才培养的专业性和国际性。

1.课程设置

学院构建起“公共基础课+专业基础课+专业核心课+实践课”的完备课程体系，2024年本项目开设课程56门，其中中方课程35门、俄方引进课程21门。从课程占比来看，外方承担核心课程门数占比达34%，外方担任核心课程学时占比为34%；引进课程占全部课程比例38%，引进核心课程占全部核心课程比例79%。课程设置既融入国外先进教育理念，又凸显中国特色育人导向，课程配置满足教育部四个“三分之一”要求。

2.师资配备

配齐配强师资队伍，保障合作办学教学质量。2024年，中俄双方为本项目配齐优质师资力量。外方师资方面，共有9名外籍教师承担授课任务，博士占比22%，均持有对应语言或专业类证书，具备一定的教育教学经验。中方教师15人，均为对口专业硕士及以上学历。其中，教授3人，副教授7人，博士占比超80%，为合作办学教学质量提供坚实保障。

3.教学质量

健全质量保障体系，筑牢合作办学教学根基。严格落实校、院、系三级督导制度，课程督导全覆盖。实施期初、期中、期末“三段式”教学检查，召开师生座谈会3场，及时收集并整改反馈意见；建立“五位一体”听课评教机制，通过网

上评学、问卷调研等方式实现教学全流程监控。中俄双方定期召开视频会议，协同磋商解决教学过程中的各类问题。同时，学院配齐配强教学支撑条件，配备同传翻译系统、在线翻译软件等工具，升级建设 BB 网络学堂，同步上传俄方讲义、授课视频等资源，为学生课后复习提供坚实保障。2024 年，学院高质量完成教育部本科教育教学审核评估。

4.薄弱环节及下步举措

当前教育教学工作仍存在薄弱环节：一是部分引进课程的本土化融合深度不足，俄语教学与专业教学的协同衔接有待进一步优化；二是引进课程配套实验条件尚需完善。

下一步，学院将聚焦问题精准施策。一是进一步实施四个“三分之一”执行标准，加强课程设置的量化管理。二是深化引进课程本土化改造，结合国内行业需求调整教学内容；持续深化俄语教学改革，进一步优化俄语教学与专业教学的衔接机制，提升“俄语+专业”的培养效果。三是联合俄方共建实验室，拓展校企合作实践项目，补齐引进课程硬件设施短板，稳步提升中外合作办学教学质量。

四、人才培养成效情况

依据中俄双方制定的人才培养方案，从高素质应用型国际化人才培养目标出发，以知识、能力、素质培养为核心，并严格按照教学计划组织实施教学。在教学过程中，各专业教师积极开展课程思政建设，落实立德树人根本任务。

1.人才培养目标圆满落地，育人成效成果丰硕

学院“培养具有国际视野、工程实践能力强的高素质应用型创新人才”目标基本达成，学生专业能力与综合素养实现显著跃升。学生俄语四级一次性通过率超 42%，高于全国平均水平；学科竞赛成果丰硕，斩获省部级奖励近 10 项。2024 届毕业生顺利毕业，88.6%的毕业生同时获得中俄双方证书，66%升入国际知名高校深造，就业率超 93%，且 90%以上就业学生从事与专业相关工作。人才培养质量精准契合服务“一带一路”建设、北京“四个中心”功能建设的目标定位，用人单位满意度超 95%。

2.完善学生发展支持体系，全方位助力成长成才

学院构建多维度学生发展支持体系，提供个性化学习指导与发展规划服务。教学支持方面，除了配备中方辅导教师，还引入了多种翻译平台和同传系统，助力学生攻克语言难关；利用雨课堂等智慧教学平台，发布学习任务、开展在线测验，通过数据分析了解学生学习情况，针对薄弱环节进行精准辅导。语言支持上，采用 15-20 人的俄语小班授课模式，大一至大三均开展俄语集中训练，组建“俄语社”“经典诵读社”等社团，每年举办俄语演讲比赛、配音大赛等活动，学生参与率超 70%，切实提升俄语应用能力。依托学校平台共享 300 余门公选课程、33340 平方米图书馆资源（含纸质中文图书 309 万余册、电子图书 213 万余册），满足学生多样化学习

需求。心理与就业支持层面，开设《心理健康教育》课程，建立重点关注学生心理台账并“一生一策”跟踪帮扶；常态化开展就业指导、考研辅导、留学咨询等专项活动，为就业困难学生提供“一对一”帮扶，全方位助力学生成长成才。同时，加强对赴俄留学生的关注，定期与他们沟通交流，及时解决其在学业和生活中遇到的难题。

3.深耕校内实验教学，链接企业实战课堂

校内建有设备先进的高标准实验室，可充分满足学生实践操作训练与创新能力培养的双重需求；校外精准对接产业发展需求，与中国中铁股份有限公司、北京地铁运营有限公司、交控科技等行业龙头企业建立长期稳定的合作关系，常态化组织学生深度参与企业真实项目实践。通过构建并落实“校内实践工程化、校外实践实战化”的双轨培养模式，有效提升了学生的专业实操能力与职业素养，为培养高素质应用型工科人才筑牢实践根基。

4.立足跨文化实践教学，提升学生国际交流能力

学院成功获批国家留学基金委“俄乌白”项目，2024年选派35名学生赴俄交流深造，让学生能够直接接触俄方先进的教学理念和专业知识；学生参与国际展会、国际论坛等活动，积累了丰富的跨文化交流实践经验，进一步拓宽了学生的国际视野。受邀赴北京俄罗斯文化中心，参与纪念普希金诞辰225周年“魅力俄语”俄语日戏剧活动，学生俄语配音作

品斩获现场观众高度赞誉。学院常态化组织与俄罗斯留学生的语言互教、文化交流活动，教学中引入俄方先进教学理念与真实案例，并结合中国实际进行本土化讲解，切实提升学生跨文化适应与沟通能力。

五、财务管理情况

项目严格按照《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》的相关规定，进行规范的财务管理，在学校财务账户内设立了中外合作办学项目专项，统一办理收支业务，确保财务收支清晰、合规。项目经费主要用于支付境外学习费用、俄语培训费用、教学运行经费、外教工资、课程开发等外方办学成本及应急保障等费用，经费使用方向明确，保障了项目各项工作的顺利开展。

学费收取方面，学校严格按照项目申报时的生均成本测算标准，收取 3.6 万元/生·学年的学费，收费标准合理、透明。项目所有收支均纳入学校预算管理，严格履行学校经费审批程序，确保经费使用规范、高效；定期与外方沟通经费支出情况，保障双方在财务方面的信息畅通。财务收支状况清晰可查，学校审计处邀请第三方会计师事务所完成项目的年度财务审计工作。

六、组织管理情况

本项目的实施管理主要由项目的决策机构—联合管理委员会完成，分别由双方的主要领导组成。联合管理委员会

通过定期或不定期的会议商讨，处理合作办学过程中出现的问题。2024年，顺利完成了北京联合大学与乌拉尔国立交通大学联合管理委员会成员变更，雷兴山校长作为管委会主任于5月13日至17日赴俄参加中外合作办学年会。双方就教学运行及管理、人才培养过程中遇到的困难、问题进行了沟通和探讨，确定了解决方案，顺畅了沟通机制，在课程建设、教材建设及实验室建设上进一步加强合作，办好、办优、办强中外合作办学项目，推进合作办学工作不断改进和质量不断提升。联合管委会年会上还就与乌拉尔国立交通大学在学术交流、科研合作等领域构建更加紧密的合作关系等进行了深入交流并达成共识。此外，学院牵头组织召开每学期至少一次的中外合作办学联合管理委员会中方成员会议，对存在的问题和解决办法进行研究。

在推动就业方面，学院认真贯彻落实各级就业政策，健全“院领导-系负责人-班主任-辅导员-专业教师”多位一体的全员促就业工作模式。党委会调度就业工作6次，共同商议解决就业工作的相关难题，院领导访企拓岗，依托广泛的校企合作资源，为学生提供丰富的实习实训机会和就业渠道，确保学院高质量完成学生就业工作。2024年就业率97.18%，位于学校前列。

七、依法办学及办学规范性情况

本项目始终坚守依法办学底线，严格遵循《中华人民共

和国中外合作办学条例》及其实施办法等法律法规，全面规范办学行为，未出现任何违规办学情形。

1. 招生规模合规可控

严格按照教育行政主管部门核定的招生计划开展招生工作，招生录取由学校招生部门统筹负责，招生专业、招生人数均在审批范围内，无超规模招生现象。招生过程全程公开透明，严格执行阳光招生政策。

2. 合作主体稳定规范

办学外方合作单位为乌拉尔国立交通大学，自合作办学项目获批以来，未发生擅自变更外方合作主体的情况。双方持续深化合作交流，共同保障办学项目平稳运行。

3. 培养模式严格执行

严格落实“3+1”或“4+0”全日制本科培养模式，人才培养方案由中俄双方共同制定并严格执行，无擅自变更培养模式的行为。人才培养等核心环节均由本项目与外方合作院校共同组织实施，无中介机构参与。

4. 教材使用规范合规

建立严格的教材选用与审核机制，教材选用均符合国家中外合作办学教材管理相关规定。优先选用国内规划教材、优质教材，境外教材的选用需经过审核，无违规使用境外教材的情况。

八、合作办学辐射成果

1.促进双边人员往来与交流互鉴

2024年，本项目继续受邀参加中国国际服务贸易交易会，展示学院及专业人才培养、科学研究与社会服务的成果，宣传我校中俄合作办学的优势成果和先进经验，受到北京市教委领导及社会广大群众的关注和好评。2024年，成功举办首届北京高校大学生俄汉演讲大赛，来自于中俄两国的30余名北京高校大学生参加比赛，作为评委之一的北京俄罗斯文化中心主任吴丹娜女士对此赛事给予高度评价。

2.深化科研合作与学术活动联动

积极引荐9名外籍教师来校任教，开展学术讲座2场，带动师资队伍国际化水平提升。2024年，乌拉尔国立交通大学校长在我校举办的2024智慧绿色交通运输国际论坛上作报告，共享科研资源与学术成果。雷兴山校长应邀参加第八届中俄交通大学校长论坛并作主题演讲，推动中俄交通类高校的深度合作，为两国友好关系的长期稳定发展注入新的动力。

3.打造北京高校中俄文化交流新高地

学院当选中俄交通大学校长联盟副理事长单位、中俄高校联盟常务理事单位，6次亮相中俄交通大学校长论坛、中俄合作办学高校发展研讨会，分享北京联合大学办学经验，显著提升本项目行业知名度与影响力。俄罗斯中国友好协会副主席谢尔盖、俄罗斯运输部副部长帕什科夫等外宾先后到

访，对合作办学成效给予高度评价，学院已成为北京高校中俄文化交流的重要高地。

九、形势分析及应对措施

1. 办学特色

(1) 突出党建引领，锚定育人方向

坚持党建引领办学方向，牢牢把握社会主义办学定位，将立德树人根本任务贯穿育人全过程。深入实施“红色城轨”特色工程，以课程思政与“大思政课”建设为抓手，全面落实“三全育人”与“五育并举”，推动思政教育与专业教学深度融合，确保人才培养的正确方向。中俄合作办学“厚植家国情怀”党建和宣传思想文化工作团队获第三届海棠奖优秀团队。

(2) 创新管理模式，夯实办学质量根基

严格依据《中外合作办学条例》及其实施办法，完善办学管理规章制度，构建规范化、精细化管理体系。创新课程共建共享机制，出台中俄教师联合授课管理办法，推动中俄教师联合开发课程，实现 18 门引进课程全部上线 BB 学堂。建立院领导、院督导、系主任、班主任辅导员、教务管理人员“五位一体”教学质量监督保障体系，推行小班授课、中教助教模式，全方位把控教学各环节质量，提升合作办学育人成效。

(3) 坚持提质增效，彰显育人实效

聚焦人才培养质量提升核心目标，办学成效显著。23 名

学生全部获批国家留学基金管理委员会公派留学项目；近 20 名学生在省部级以上学科竞赛中斩获佳绩，竞赛成果丰硕。全国大学生俄语四级通过率达 42%，远超 35.4% 的国家平均水平。首届 79 名毕业生中，70 人同时获得中俄双方毕业证书，获证率高达 88.6%；66% 的毕业生考入莫斯科国立大学、莫斯科国立鲍曼技术大学等国际知名高校深造，毕业生就业率达 97.18%，人才培养质量与社会认可度稳步提升。

2. 形势分析及应对措施

当前学院合作办学面临一定的内外部影响和潜在风险，外部层面，国际局势波动可能对中俄人员往来、学术交流的稳定性造成影响，同时同类中外合作办学项目数量增多，行业竞争日益加剧，对学院的品牌建设和人才吸引力提出更高要求；内部层面，学生俄语基础薄弱，俄语教学质量提升压力较大；引进课程与本土产业需求的契合度需持续优化。

为有效应对上述挑战，学院从以下三方面施策。一是在风险防控方面，密切关注中俄关系及国际形势变化，与俄方院校建立常态化沟通机制，制定跨境人员流动应急预案。灵活调整交流形式，采用线上+线下相结合的方式保障教学与交流活动开展；二是在质量提升方面，持续深化俄语教学改革，优化课程考核体系，提升学生俄语应用能力；对接行业发展需求动态调整人才培养方案，进一步优化课程体系，增强人才培养的针对性和适应性。三是在品牌建设方面，聚

焦办学特色，打造中外合作办学核心品牌，加大招生宣传力度，通过参加行业展会、举办特色活动等方式，提升项目知名度与竞争力；持续拓展校企、校校合作渠道，丰富办学资源，形成差异化发展优势，推动项目持续稳定高质量发展。