京联党〔2020〕13号

★

中共北京联合大学委员会 北京联合大学

关于推进专业思政建设的实施意见（2020年）

全校各二级党组织、各单位：

全国高校思想政治工作会议召开以来，学校党委紧紧围绕“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”这个根本问题，坚守并砥砺“为党育人、为国育才”的初心使命，把立德树人作为对党的初心使命的最高践行，把课程思政作为落实立德树人根本任务的根本举措，持续深化课程思政建设，取得了切实成效，需要从专业建设的层面进一步提升对立德树人根本任务的认识

和实践。同时，为配合学校《关于深化“课程思政”建设，落实立德树人根本任务的实施意见（2019—2020）》（京联党〔2018〕158号）的深入实施，现就2020年推进专业思政建设相关工作提出如下实施意见。

一、指导思想

1.坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导。专业思政是高校落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的必然要求。推进专业思政建设，必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，特别是必须坚持以习近平总书记关于教育的重要论述和关于立德树人的重要论述为遵循，为专业思政建设提供强大的政治引领和不竭的源头活水。

2.坚持以构建更高水平的人才培养体系为着力点。专业思政是把思想政治工作贯穿教育教学全过程，形成高水平人才培养体系的内在要求。推进专业思政建设，就是要搭建专业范畴内的思想政治教育平台，营造良好的专业育人氛围，以此拓展专业建设内涵，完善专业人才培养体系，提升专业建设能力和水平。

3.坚持以完善全员全过程全方位育人格局为重要保障。专业思政是深化课程思政，推进“三全育人”综合改革，形成一体化育人体制机制和全员全过程全方位育人格局的客观要求。推进专业思政建设，必须纳入“三全育人”这一立德树人重要制度机制，为提升专业育人能力和水平提供有效的制度支撑和条件保障。

二、基本原则

1.全覆盖开展。开展专业思政建设是学校落实立德树人根本任务的重要方面，全校所有专业都要结合2019版专业人才培养方案及本专业人才培养特点，制定专业思政建设方案，有效地开展专业思政建设。

2.整体性设计。开展专业思政建设就是要把思想政治教育贯通到专业建设各要素全过程，各专业要把专业思政建设纳入专业内涵建设的重要范畴，自觉将其作为专业建设整体内容的一部分加以长期坚持，不断完善。

3.一体化推进。课程思政既是专业思政的重要组成，也是开展专业思政建设的重要载体。各专业要把握专业思政与课程思政的一体性特征，对专业思政和课程思政进行一体化设计和一体化实施。专业思政要结合不同专业人才培养特点，突出对专业核心素养的总体思政要求，体现专业思政的规定性；专业所开设的所有课程要根据专业思政要求积极开展课程思政，既体现专业对课程思政的规定性，又体现课程思政自身的相对独立性和教师自主性。

4.差异化实践。开展专业思政建设是对全校所有专业的共同要求，各专业应该根据学校办学定位、社会需求和学生特点，结合专业内涵和外延，制定个性化、有特色的专业思政建设方案，差异化推进专业思政建设，重在凝练特色亮点、形成相对优势，贵在长期坚持，提升立德树人成效。

三、主要目标

1.进一步深化对思想政治工作体系贯通人才培养体系的认识。课程思政是把思想政治工作体系贯通人才培养体系的最基础手段，而专业思政则是把思想政治工作体系贯通人才培养体系的体系化和规范化体现。

2.进一步推进课程思政、专业思政、学科思政体系构建。课程思政是落实立德树人根本任务的基础性和全面性工作，要遵循学科、专业、课程一体化建设的内在逻辑，结合学科发展前沿和专业的行业应用，不断深化课程思政建设，推进专业思政建设，探索学科思政建设，促进课程思政、专业思政、学科思政一体化体系加速形成。

3.进一步提升课程思政建设的制度化规范化水平。专业思政规定了对专业核心素养的总体思政要求，为深化课程思政建设提供了专业规定性，搭建了共同的思政资源平台，营造了更好的育人氛围。

四、主要任务

1.明确提出专业的思政总要求。各专业要根据学校人才培养的总目标，结合专业人才培养特点和定位，在本专业关于人才培养的核心素养要求中，对毕业生在思想政治素质方面的要求和目标进行精准设计，明确提出专业思政的总要求，完善本专业的人才培养目标。

2.整体设计专业思政的实现路径。各专业要认真审视本专业的人才培养方案所关涉的各环节、各方面，包括课程体系（含实践教学）、教学规范、师资队伍、教学条件、质量保障、学科支撑等，对达成本专业毕业生在思想政治素质方面的核心素养的实现路径进行整体设计，把专业思政目标细化落实到教育教学各环节、各方面，明确专业思政实施步骤和进度计划，强化专业育人功能。

3.深化课程思政建设。专业的思政目标要体现到本专业的所有课程的教学内容、教学方法、教学手段中。每个专业都要持续深化课程思政建设，建成不少于3门专业核心课程、不少于3门其他课程的课程思政示范课；要强化实践教学，每一个专业都要建有固定的校外实践教学（育人）基地。

4.固化专业思政建设成果。各专业要坚持成果导向，一体推进专业思政和课程思政建设，编写、出版体现专业思政、课程思政要求的教材、讲义、教学资料，同时，要及时总结建设过程中的好做法、好经验，推进专业思政建设的制度化、规范化。

5.着力落实专业负责人主体责任。专业负责人要履行专业思政直接组织者和实施者的责任。主要包括：落实学校、学院、系（部）的有关工作部署和要求，负责带领专业教师共同研制本专业的思政目标和专业思政建设方案，明确方向和路径；负责组织专业教师加强相关学习和培训，推动一体化实施专业思政和课程思政；负责组织专业教师加强课程建设、教材建设等，固化相关建设成果；负责组织专业教师及时总结经验，发现问题，并制定相应的改进措施；等等。

6.充分发挥教师党支部积极作用。教师党支部要切实发挥思想引领、组织协调、服务保障的作用，积极搭建平台，着力配合系（部）推动专业思政建设，要把育人要求有机融入党支部建设和相关活动，充分发挥党员在专业思政和课程思政建设中的先锋模范作用。

五、工作要求

1.完善工作格局，落实工作责任。专业思政是学校努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系的重要举措，是全校各专业、各单位和所有教师的共同责任和任务，要着力压实各方责任，不断完善工作格局。学校是总体设计者，学院、系（部）是重要推进者，专业负责人是直接组织实施者，教师是具体实践者，教师党支部是服务保障者。专业思政推进过程中，校党委宣传部要统筹协调，积极跟进选树典型，加大宣传，营造氛围；校教务处要发挥重要推动作用，压实专业负责人主体责任，加强绩效考核，采取将育人要求纳入校内专业年度评估指标体系等有力措施统筹推进；校党委组织部要加强对教师党支部引领课程思政、专业思政建设情况的考核；学校其他机关部门也要主动在职责范围内协同联动，给予大力支持。

2.注重统筹推进，抓住重点关键。要统筹开展专业思政和课程思政建设，既要坚持课程思政在专业思政建设中的核心地位，又要坚持把专业思政目标要求传导到教师，着力促进专业思政和课程思政一体化实施；要统筹发挥专业负责人、系（部）主任和教师党支部的作用，既要发挥好专业负责人作为具体组织者和实施者在专业调研、思路策划、方案设计等方面的作用，又要发挥好系（部）主任作为重要推进者在启动推进、融入教学、检查督促等方面的作用，还要充分发挥教师党支部的保障作用；要统筹推进专业思政建设与学校其他重点工作，既要把专业思政抓紧抓实，有序推进，又要抓好学习宣传贯彻党的十九届四中全会精神，加强学校党的政治建设，推进城市型、应用型大学建设，谋划“十四五”时期改革和发展规划等重点工作，形成立德树人强大合力。

3.强化激励保障，营造浓郁氛围。要坚持全面启动，有步骤推进实施专业思政建设，在实践中探索总结经验；要聚焦学院、系（部）、专业、专业负责人、课程、教师等选树一批专业思政建设典型，发挥好榜样的示范引领作用；要加大政策支持，在学校课题立项、教材规划、评优表彰中加强对专业思政建设的激励引导；要搭建交流研讨、教学展示等平台，促进学院之间、专业之间、教师之间开展互动交流，浓郁专业思政和课程思政建设氛围，提升学校专业思政和课程思政建设能力和水平。

中共北京联合大学委员会 北京联合大学

2020年3月5日

中共北京联合大学委员会办公室 2020年3月5日印发